



УДК 37.01

## Список трудов Л.Н. Хуторской



**Хуторской Андрей Викторович,**  
*доктор педагогических наук, член-корреспондент РАО,  
директор Института образования человека, г. Москва*

**Ключевые слова:** педагогика, методология образования, информационная педагогика, методика физики, человекообразное образование, воспитание, научная школа человекообразного образования, биографический метод обучения.

**Аннотация:** Представлен список опубликованных трудов учёного-педагога, методиста, популяризатора науки Ларисы Николаевны Хуторской (1935–2004) в связи с 80-летием со дня её рождения. Библиография включает 280 публикаций.

---

## СПИСОК ТРУДОВ Л.Н. ХУТОРСКОЙ (1935–2004)

### 1966

1. Хуторская Л.Н. Использование дополнительной литературы в процессе обучения физике // Тезисы докладов на XIII научной конференции. – Калуга, 1966.

### 1967

2. Хуторская Л.Н. Из опыта проведения физических вечеров на физико-математическом факультете пединститута им. К.Э.Циолковского // Тезисы 14-й научной конференции. – Калуга, 1967.

### 1968

3. Хуторская Л.Н. О плане работы учителя по использованию в процессе обучения дополнительной литературы по физике // Материалы седьмой математической и седьмой физической межвузовских научных конференций Дальнего Востока. – Хабаровск, 1968.



4. Хуторская Л.Н. Об использовании дополнительной литературы по физике // Вечерняя средняя школа. – 1968. – № 3.

5. Хуторская Л.Н. О работе учащихся – участников физических олимпиад с дополнительной литературой по физике. «Материалы XI зональной конференции преподавателей физики, методики физики, астрономии и общетехнических дисциплин пединститутов Урала, Сибири и Дальнего Востока 9–14 сентября 1968 г.», г. Пермь.

## 1969

6. Хуторская Л.Н. Популярная литература // Вечерняя средняя школа. – 1969. – №1.

7. Хуторская Л.Н. Пропедевтика через научно-популярную литературу // Биология в школе. – 1969. – № 3.

8. Хуторская Л.Н. О некоторых формах работы с дополнительной литературой на уроках физики // Физика в школе. – 1969. – № 6.

9. Хуторская Л.Н. О работе учащихся участников физических олимпиад с дополнительной литературой по физике // Методика преподавания физики, астрономии и технических дисциплин в вузе и школе. – Пермь, 1969.

10. Хуторская Л.Н. Использование научно-познавательной литературы как один из приемов наглядности в обучении физике // Материалы межвузовской научно-методической конференции посвященной 50-летию со дня установления Советской власти в Латвии. – Даугавпилс, 1969.

11. Хуторская Л. Н. Основные задачи в руководстве чтением дополнительной литературы по физике в средней школе // Ученые записки. Том 226. Методика преподавания физики. – Выпуск 4 / Под редакцией и.о. проф. Иванова С.И. – М.: Московский областной педагогический институт им. Н.К. Крупской, 1969. – С. 57-65.

12. Хуторская Л.Н. Подготовка будущих учителей к самостоятельной работе с дополнительной литературой по физике // Вестник высшей школы. – 1969. – № 8.

13. Хуторская Л.Н. Работа со студентами над дополнительной литературой по физике в ходе педагогической практики // Материалы республиканского научно-методического семинара по вопросам преподавания частных методик. – Минск: Высшая школа, 1969. – С.148-152.

## 1970



14. Хуторская Л.Н. Использование дополнительной литературы по физике в учебном процессе: Автореф. дис... канд. пед. наук по методике преподавания физике. – М.: МОПИ им. Н.К.Крупской, 1970. – 20 с.
15. Хуторская Л.Н. Методика работы с дополнительной литературой по физике // По новым программам. – Петрозаводск, 1970.
16. Хуторская Л.Н. Обучение студентов на педагогической практике работе с дополнительной литературой по физике // Учёные записки МОПИ им. Крупской. – Т. 274. – М.,1970.
17. Хуторская Л.Н. Педагогические требования к содержанию научно-популярной литературы по физике // Ученые записки. – Т.280. Методика преподавания физики. Выпуск 5. – М.: МОПИ им. Н.К. Крупской., 1970. – С.92-102.

### **1971**

18. Хуторская Л.Н. Великий эксперимент века // Газета «Знамя» (Калуга), 1971, № 202, 29 августа.
19. Хуторская Л.Н. Выступает автор учебника // Газета «Знамя» (Калуга), 1971. № 186, 10 августа.
20. Хуторская Л.Н. Голубой экран и книга // Учительская газета, 1971. – № 61, 27 мая.
21. Хуторская Л.Н. Самолёт Александра Можайского // Газета «Знамя» (Калуга), 1971. – № 268, 14 ноября.
22. Хуторская Л.Н. Студенты – лекторы // Газета «Знамя» (Калуга), 1971, № 279, 27 ноября.

### **1972**

23. Хуторская Л.Н. Для внеклассного чтения // Народное образование. – 1972. – № 7.
24. Хуторская Л.Н. Применение художественных произведений при обучении физике // Материалы предстоящей XI научно-теоретической конференции профессорско-преподавательского состава Каршинского госпединститута, посвящённой 50-летию образования СССР. – Карши, 1972.
25. Хуторская Л.Н. Физика и абитуриент // Ленинский путь, 1972, декабрь.
26. Хуторская Л.Н. Эмоциональный аспект иллюстрирования научно-популярных книг // Социологические и психологические проблемы эстетического воспитания. – М., 1972.



## 1973

27. Хуторская Л.Н. Дидактическая модель системы руководства чтением дополнительной литературы по физике // Методика преподавания физики. – Тула, 1973.

28. Хуторская Л.Н. Научно-фантастические произведения К.Э. Циолковского в курсе физики средней школы // Труды восьмых чтений, посвященных разработке научного наследия и развитию идей Циолковского, 14 – 17 сентября 1973 г. – М., 1973.

29. Хуторская Л.Н. . Использование дополнительной литературы по физике // Вечерняя средняя школа. – 1973. – № 6.

30. Хуторская Л.Н. Научно-познавательная литература по физике в начальных классах // Повышение уровня и качества преподавания физики в средней школе. – М., 1973.

31. Хуторская Л.Н. Циолковский доступен школьникам // Знамя. – 1973. – 31 дек.

## 1974

32. Хуторская Л.Н. Научная фантастика на уроках физики // Сборник статей по методике преподавания математики и физики. – Минск, 1974.

33. Хуторская Л.Н. . О работе студентов с научно-популярной литературой в практикуме по общей физике // Тезисы докладов научно-методической конференции (физико-математические науки). – Гродно, 1974.

34. Хуторская Л.Н. Мечта о космосе. Методическое пособие для учителей физики средней школы. Приокское книжное изд-во, Тула, 1974.

35. Хуторская Л.Н. Основные проблемы применения дидактических средств обучения // Народное образование. – 1974. – № 6.

36. Хуторская Л.Н. Педагогические требования к изложению материала в научно-популярных книгах по физике // Методический сборник Минского пединститута им. А.М.Горького. – Минск, 1974.

37. Хуторская Л.Н. Педагогические требования к оформлению научно-популярных книг по физике // Взаимосвязь школьного и внешкольного образования взрослых, – Л.: ИООВ ЛПН СССР, 1974.

38. Хуторская Л.Н. . Уроки физики с использованием произведений Галилео Галилея // Сборник статей по методике преподавания математики и физики. – Минск, 1974.



39. Хуторская Л.Н. Циолковский как популяризатор науки // Сб. «К.Э.Циолковский». – Тула, 1974.

## 1975

40. Хуторская Л.Н. Мечта и космос. (Использование научно-фантастических произведений К.Э.Циолковского в курсе физики средней школы). – Тула: Приокское книжное изд-во, 1975. – 112 с.

41. Хуторская Л.Н. Неотъемлемая часть курса педагогики // Вестник высшей школы. – 1975. – № 11.

42. Хуторская Л.Н. И творчество и методика // Сельская молодежь, 1975. – № 2.

43. Хуторская Л.Н. Приемы популяризации научных знаний в произведениях К.Э.Циолковского // Труды девярых чтений, посвященных разработке научного наследия и развитию идей К.Э.Циолковского. – М., 1975.

44. Хуторская Л.Н. Роль учебной и научно-популярной литературы по физике формировании диалектико-материалистического мировоззрения будущего учителя // Научно-методические проблемы марксистско-ленинского мировоззрения будущего учителя. – Гродно, 1975.

## 1976

45. Хуторская Л.Н. Дидактические проблемы использования дополнительной литературы в курсе физики средней школы // Седма национална конференция по физике» (тезисы докладов). – Болгария: Видин, 1976.

46. Хуторская Л.Н., Жвалевский А.П. Исследование путей изложения научных знаний в учебных пособиях и в научно-популярной литературе // Совершенствование методической подготовки учителя в педагогическом вузе. (Тезисы докладов). респуб. науч. конференции, 27-28 апреля 1976 г. – Гродно: ГрГУ им. Я.Купалы, 1976. – С. 276-278.

47. Хуторская Л.Н. Подготовка студентов к работе с учебной и дополнительной литературой по физике // Совершенствование методической подготовки учителя в педагогическом вузе. (Тезисы докладов). респуб. науч. конференции, 27-28 апреля 1976 г. – Гродно: ГрГУ им. Я.Купалы, 1976. – С. 269-272.

48. Хуторская Л.Н. Минькова Р.Д. Пропедевтические сведения по физике в учебной и дополнительной литературе по предметам естественного цикла // Совершенствование методической подготовки учителя в педагогическом вузе. (Тезисы докладов). респуб. науч. конференции, 27-28 апреля 1976 г. – Гродно: ГрГУ им. Я.Купалы, 1976. – С. 295-296.



49. Хуторская Л.Н. Экспериментальные исследования студентов по дидактическим проблемам применения дополнительной литературы по физике в средней школе // Совершенствование методической подготовки учителя в педагогическом вузе. (Тезисы докладов). респуб. науч. конференции, 27-28 апреля 1976 г. – Гродно: ГрГУ им. Я.Купалы, 1976. – С. 274-276.

## **1977**

50. Хуторская Л.Н. Взаимосвязанное применение технических средств обучения и литературных источников в курсе «Методика преподавания физики» // Проблемы методики создания и применения экранно-звуковых технических средств обучения». – Тбилиси, 1977.

51. Хуторская Л.Н. Работа с литературными источниками при выполнении курсовых и дипломных работ по методике преподавания физики. (Методическое пособие для студентов педагогических вузов). – Гродно, 1977.

## **1978**

52. Хуторская Л.Н. Дидактические проблемы использования научно-познавательной литературы по предметам естественно-математического цикла // Исследования по математике и физике. – Гродно, 1978.

53. Хуторская Л.Н. Дидактические проблемы применения дополнительной литературы в курсе физики средней школы. Методическое пособие. – Гродно, 1978 (ротапринт).

54. Хуторская Л.Н. Педагогические требования к педагогической литературе по механике для студентов заочников // Проблемы высшего заочного образования». Материалы 3 Республик. науч. – метод. конференции. – Гомель, 1978.

55. Хуторская Л.Н. Педагогические требования к учебной литературе по механике для студентов-заочников // Проблемы высшего заочного образования. – Гомель, 1978.

56. Хуторская Л.Н. Подготовка будущих учителей физики к творческому использованию литературных источников по специальности // Совершенствование профессиональных знаний педагогических кадров. – Ч.1 / Под ред. В.Т. Онушкина. – Л.: НИИ ООВ, 1978.

## **1979**

57. Хуторская Л.Н. Научно-техническая литература в деятельности работников производства // Тезисы докладов 1-й Гродненской обл. конф. молодых ученых «Молодежь и научно-технический прогресс». – Ч.2. – Гродно, 1979.



58. Хуторская Л.Н. Управление познавательной деятельности студентов при работе с литературными источниками // Вопросы комплексного подхода к совершенствованию учебно-воспитательного процесса в вузе в свете решений XXV съезда КПСС. – Гродно, 1979.

59. Хуторская Л.Н. Учебно-исследовательские задания с учебной и дополнительной литературой по физике и методике преподавания физики // Вопросы комплексного подхода к совершенствованию учебно-воспитательного процесса в вузе в свете решений XXV съезда КПСС. – Гродно, 1979.

### **1980**

60. Хуторская Л.Н., Шодиев Д.Ш. Методика организации самостоятельных работ студентов пединститутов. – Ташкент: Фан, 1980. – 180 с.

61. Шадиев Д.Ш., Хуторская Л.Н., Муминходжаев К. Методика организации самостоятельных работ студентов по физике. – Ташкент: Укитувчи, 1980. – 144 с. (На узбек. языке).

### **1981**

62. Хуторская Л.Н. О назначении курсов общей и теоретической физики в профессионально-педагогической подготовке студентов университета // Вопросы методики преподавания физики в высшей школе. (Материалы Респуб. межвузовск. науч.-метод. объединения по физике). – Гродно, 1981. – С. 111-112.

### **1982**

63. Хуторская Л.Н. Проблемное обучение в курсе «Методика преподавания физики» // Сб. по вопросам преподавания физики в высшей школе. (Республиканское межвузовское методическое объединение). – Витебск, 1982.

64. Хуторской А.В., Хуторская Л.Н. О планировании НИРС по методике изучения фундаментальных физических постоянных // Опыт и проблемы организации научно-исследовательской работы студентов в вузах БССР: Тез. IX Респуб. науч.-методич. семинара по науч.-исслед. работе студентов. – Минск, 1982. – С. 131-132.

65. Хуторской А.В., Хуторская Л.Н., Шодиев Д.Ш. Методика изучения фундаментальных констант // Совершенствование методич. подготовки учителя математики в педагогических институтах: Тез. докл. Всесоюз. науч. конф. – Часть II. – Ташкент, 1982. – С. 348-350.

### **1983**



66. Хуторской А.В., Хуторская Л.Н. Проблемное изучение фундаментальных физических постоянных // Тез. докл. VIII конф. препод. физики высших учебных заведений Прибалтийской зоны СССР. – Вильнюс, 1983. – С. 142.

#### **1984**

67. Хуторская Л.Н. Методы профориентации учащихся на сельские профессии при изучении физики // Методические указания и материалы к спецкурсу «Профессиональная ориентация школьников в учебном процессе». – Запорожье, 1984. (В соавторстве с Сергеевым А.В.).

68. Хуторской А.В., Хуторская Л.Н. Изучение материалов и решений XXVI съезда КПСС на уроках физики // Физика в школе. – 1984. – № 1. – С. 40-44.

#### **1985**

69. Хуторская Л.Н. О методологических проблемах соотношения теоретического и экспериментального в учебном процессе // Физика в школе. – 1985. – № 5.

70. Хуторская Л.Н. О методологическом аспекте классификации фундаментальных физических постоянных // Сб. статей института философии и права АН БССР. – Минск, 1985.

71. Хуторской А.В., Хуторская Л.Н. Методологический аспект классификации постоянных физических величин // Методологические аспекты научного познания и социального действия – Мн.: Университетское, 1985. – С. 100-104.

#### **1986**

72. Хуторская Л.Н. Примерная схема наблюдения и анализа современного урока физики // Методические рекомендации по организации, проведению и контролю современного урока физики. – Запорожье, 1986.

73. Хуторская Л.Н. Произведения основоположников физической науки на современном уроке. – Запорожье, 1986.

74. Ануфрик С.С., Хуторская Л.Н. Поэлементный анализ усвоения основных понятий курса общей физики // Тезисы IX зональной научно-методической конференции преподавателей общей физики высших учебных заведений БССР, Прибалтики и Калининградской области. – Минск, 1986, 24-26 сентября.

75. Хуторской А.В., Хуторская Л.Н. Вопросы методологии при изучении фундаментальных физических постоянных // Методы научного познания в обучении физике: Межвузовский сборник научных трудов. – М.: МОПИ им. Н.К.Крупской, 1986. – С. 64-70.





76. Ануфрик С.С., Хуторская Л.Н., Новикова Н.И. Организационно-педагогические основы взаимодействия кафедры вуза и учреждений народного образования в подготовке специалистов // Проблемы совершенствования послевузовского образования молодых учителей в свете решений XXVII съезда КПСС. – Гродно, 1986. – С. 15-16.

77. Хуторская Л.Н. Диалектико-материалистическая методология как фактор интенсификации учебного процесса // Повышение эффективности познавательных действий в науке и практике в свете решений XXVII съезда КПСС. – Минск, 1986.

78. Хуторская Л.Н. О сочетании информационных методов профпросвещения профадаптации учащихся // Сб. тезисов республиканской научно-методической конференции «Повышение качества преподавания физики в СШ, ПТУ, педвузе в свете основных направлений реформы общеобразовательной и профессиональной школы». – Тирасполь, 1986. – 4-5 дек.

## **1987**

79. Хуторская Л.Н. Методологические вопросы применения общенаучных понятий в курсе физики средней школы // Депонированный сборник «Совершенствование процесса формирования физических понятий в СНГ». – Челябинск, 1987.

80. Хуторская Л.Н. О подготовке к юбилею Советской власти «Путешествие по Советской стране и ее истории на «машине времени» // Физика в школе. – 1987. – № 5.

81. Хуторская Л.Н. Основы профессиограммы учителя физики. – Гродно, 1987.

82. Хуторская Л.Н. Пути осуществления межпредметных связей формирования профессиональных умений учителя физики. // Проблемы межпредметных связей в подготовке учителей математики и физики в педагогических институтах. – Душанбе, 1987.

83. Хуторской А.В., Хуторская Л.Н. Методика работы учащихся с ошибками на уроках физики // Пути совершенствования урока в условиях школьной реформы: Тез. докл. региональной науч.-практич. конф. – Уфа, 1987. – С. 102-103.

## **1988**

84. Хуторская Л.Н. Диагностика усвоения методологических понятий при обучении физике в средней школе // Вопросы методологии и методики формирования научных понятий у учащихся школ и студентов вузов.



Тезисы докладов Всероссийской научно-практической конференции. – Ч 2., Челябинск, 1988. (совм. с Шиловой С.Ф.).

85. Хуторская Л.Н. Основные недостатки в подготовке студентов к руководству физико-техническим творчеством школьников и пути их преодоления // Научно-техническое творчество молодежи важный фактор коммунистического воспитания и профессиональной подготовки высококвалифицированных специалистов. Тезисы межреспубликанской научно-практической конференции. – Гродно, 1988.

86. Хуторская Л.Н., Шилова С.Ф. Типичные недостатки в знаниях учащихся о физических основах работы ЭВМ и пути их устранения // Педагогическая информатика. Банк педагогических данных. Компьютеризация обучения / Межвузовский сборник научных трудов. – М., 1988. – С. 80-86.

10

## **1989**

87. Хуторская Л.Н. Активизация познавательной деятельности студентов при постановке физического эксперимента // Практическая направленность дисциплин физико-математического цикла при подготовке учителя физики. – Махачкала, 1989.

88. Хуторская Л.Н. Об изучении методологических принципов физики в школьном курсе физики // V Столетовские чтения: Тез. докл. науч.-методич. конф., посвященной 150-летию со дня рождения А.Г.Столетова. – Владимир, 1989.

89. Хуторская Л.Н. О совершенствовании методов проверки и оценки знаний студентов // Тезисы докладов X зонального совещания заведующих кафедрами и ведущих преподавателей по физике вузов Белоруссии, Латвии, Литвы, Эстонии и Калининградской области РСФСР, 13-15 сентября 1989. – Гродно, 1989.

90. Хуторская Л.Н. Об особенностях применения индивидуальных заданий студентам будущим учителям физики // Тезисы докладов X зонального совещания заведующими кафедрами и ведущих преподавателей по физике вузов Белоруссии, Латвии, Литвы, Эстонии и Калининградской области РСФСР», 13-15 сентября 1989. – Гродно, 1989.

91. Хуторская Л.Н. Формирование экспериментальных умений в системе физических практикумов для студентов педпотока университета. // Тезисы докладов X зонального совещания заведующих кафедрами и ведущих преподавателей по физике вузов Белоруссии, Латвии, Литвы, Эстонии и Калининградской области РСФСР, 13-15 сентября 1989. – Гродно, 1989.

92. Шилова С.Ф., Хуторская Л.Н. Методические рекомендации для студентов и учителей физики по изучению раздела «Механические колебания и волны» в курсе физики средней школы. – М.: МОПН, 1989. – 38 с.



## 1990

93. Хуторская Л.Н., Шилова С.Ф. Формы реагирования учителя на ошибочные ответы учащихся как элемент педагогической культуры // *Мировоззренческие основы формирования и развития педагогической культуры*. – Брест: Ч.5. Министерство нар. образ. БССР, Брестский педагогический институт им. А.С. Пушкина. – Брест, 1990.
94. Хуторская Л.Н., Шилова С.Ф. Ошибки как средство создания проблемных ситуаций при обучении физике // *Методологические, дидактические и психологические аспекты проблемного обучения физике* : Тез. докл. Всесоюз. научно-методич. конф. – Донецк: ДГУ, 1990.
95. Хуторская Л.Н. Организационно-методические направления подготовки выпускников университета на базе учебно-научно-педагогического объединения // *Учитель в системе непрерывного образования. Тезисы докладов и выступлений на республиканской научно-практической конференции (Гродно 6-8 февраля 1990)*. – Ч.1. Гродно, 1990. С. 24-27. (В соавторстве с Ануфриком С.С., Тарантеем В.П.).
96. Хуторской А.В., Хуторская Л.Н. О конструировании новых форм занятий по профессионально-методической подготовке будущих учителей // *Учитель в системе непрерывного образования: Тез. докл. и выступ. на респуб. науч.-практич. конф.* – Ч.2. – Гродно, 1990. – С. 59-60.
97. Шилова С.Ф., Хуторская Л.Н. Организация самостоятельной работы учащихся с физическими ошибками // *Организация и формы самостоятельной работы студентов и учащихся: Тез. докл. XXV Зонального совещания преподавателей физики, методики преподавания физики, астрономии и общетехнических дисциплин пединститутов Урала, Сибири и Дальнего Востока*. – Новосибирск: Изд. НГПИ, 1990. – С. 212-213.
98. Хуторская Л.Н., Шилова С.Ф. Уроки-беседы «За строкой народнохозяйственного плана» при изучении физики в сельской школе // *Содержание, организация и методы обучения в сельской школе* – М.: МОПИ им. Н.К. Крупской, 1990. – С. 54-62.
99. Хуторская Л.Н., Шилова С.Ф. Использование элементов содержательно-знаковой наглядности в обучающих программах по физике на ЭВМ // *Использование вычислительной техники в учебном процессе*. – Владимир, 1990.
100. Шилова С.Ф., Хуторская Л.Н. Ошибки учащихся при работе с содержательно-знаковой наглядностью (СЗ) на уроках физики // *Содержательно-знаковая наглядность в процессе управления обучением физике [Текст] : тез. респ. межвуз. науч.-практ. конф. «Теор. аспекты применения содержательно-знаковой наглядности (СЗН) в обучении физике»*. – Куйбышев, 1990. – С. 19-20.



## 1991

101. Ануфрик С.С., Тарантей В.П., Хуторская Л.Н. Студенты в учебно-научно-педагогическом объединении // Педагогика, 1991. – № 3. – С. 72–75.

102. Хуторская Л.Н., Шилова С.Ф. Дифференцированная помощь учащимся в работе над ошибками при решении задач по физике // Тезисы доклада Всесоюзной науч.-практ. конф. – Уфа, 1991.

103. Хуторская Л.Н. Об ошибках и затруднениях учащихся при усвоении понятий «механическое колебание» и «волна» на уроках физики // Методические рекомендации по формированию понятий физических величин в средней школе (В помощь студентам и учителям). – Владимир: ВГПИ, 1991 – С. 38-42.

## 1992

104. Преподавание физики в 10 классе средней школы: Кн. для учителя / Р.Д. Минькова, Л.Н. Хуторская, Н.М. Шахмаев, Д.Ш. Шодиев. – М.: Просвещение, 1992. – 96 с.

105. Преподавание физики в 11 классе средней школы: Кн. для учителя / Р.Д. Минькова, Л.Н. Хуторская, Н.М. Шахмаев, Д.Ш. Шодиев. – М.: Просвещение, 1992. – 96 с.

106. Преподавание физики в 9 классе средней школы: Кн. для учителя / Р.Д. Минькова, Л.Н. Хуторская, Н.М. Шахмаев, Д.Ш. Шодиев. – М.: Просвещение, 1992. – 96 с.

107. Хуторская Л.Н., Шилова С.Ф. Общедидактические недочёты студентов-практикантов и пути их исправления // Науч.-практ конф «Учитель в системе непрерывного образования». – Гродно, 1992.

## 1993

108. Хуторская Л.Н. Ошибки учащихся при изучении физики. Учебное пособие по методике преподавания физики для студентов специальности 01.04. – Гродно: ГрГУ, 1993. – 102 с.

## 1994

109. Хуторская Л.Н., Шилова С.Ф. Учебно-воспитательные функции исторических ошибок при изучении курса физики в старших классах средней школы // Сб. VI Столетовских чтений «Вопросы истории физики, использования исторических материалов в преподавании физических дисциплин вуза и школы. – Владимир, 1994.



## 1995

110. Хуторская Л.Н. Использование компьютера в физическом практикуме в лаборатории механики // Тезисы доклада 3 международной конференции «Использование научно-технических достижений в учебном физическом эксперименте». – Пенза, 1995. – С. 45. (В соавторстве с Гачко Г. А. Кукреш М.И., Сенько А.Н).

111. Курстак И.А., Хуторская Л.Н. Нетрадиционная система организации методического практикума по демонстрационному физическому эксперименту // Новые технологии в системе непрерывного образования: Сб. науч. ст. (по итогам работы международной научно-практической конференции. Минск, 30-31 мая 1995г.) / Под ред. А.И.Жука, А.В.Козулина. – Т.3. – Минск, 1995. – С.362-367.

112. Гачко Г. А., Кукреш М.И., Сенько А.Н., Хуторская Л.Н. Технология комплексного применения ЭВМ в физическом практикуме // Новые технологии в системе непрерывного образования: Сб. науч. статей (По итогам работы международной научно-практической конференции. Минск, 30-31 мая 1995г.) / Под ред. А.И.Жука, А.В. Козулина. – Т.3. – Минск, 1995. – С.376-381.

## 1996

113. Опекун Е.В., Маскевич С.А., Гачко Г. А, Хуторская Л.Н. Компьютерное моделирование физических явлений как элемент подготовки студента-практиканта к уроку // Организация педагогической практики студентов: опыт и проблемы. Материалы межвузовского науч.-методич. семинара. – Гродно, 1996. – С. 21-24.

114. Курстак И.А., Хуторская Л.Н. Моделирование экспериментальных умений будущих учителей физики // Тезисы докладов республиканской научно-практической конференции «Проблемы профессионально-методической подготовки учителя физики» 17-18 декабря 1996 г., Бел. госпед. университет им. М.Танка. – С. 19-20.

115. Курстак И.А, Сенько А.Н., Хуторская Л.Н. Поэтапное формирование экспериментальных умений и навыков студентов-физиков в процессе подпрактики // Организация педагогической практики студентов: опыт и проблемы. Материалы межвузовского научно-педагогического семинара 23 мая 1995 г. // Отв. ред. Прокопьев И.И. – Гродно: ГрГУ, 1996. – С. 32-35.

116. Хуторская Л.Н. Физпрактикум «Применение лазеров» в системе подготовки будущих учителей физики / Тезисы докладов Межгосударственной научно-технической конференции «Квантовая электроника». 7-10 октября 1996. – Минск, 1996. (В соавторстве с Ануфриком С. С., Зноско К.Ф., Тарковским В. В.).



## 1997

117. Хуторская Л.Н. Информационная педагогика // Адукацыя і выхаванне. – 1997. – № 8.

118. Хуторская Л.Н. Методы педагогической науки // Лекции по педагогике. Раздел 4.1. – Гродно, 1997. – 10 с. (В соавторстве с Прокопьевым И. И).

119. Хуторская Л.Н. Кодирование и декодирование учебной информации // Физика: праблемы выкладання. – 1997. – № 5. – 10 с.

120. Бойко О.О., Хуторская Л.Н., Хуторской А.В. Этапы и уровни информационной культуры учителя // Проблемы непрерывной подготовки учителей в условиях учебного комплекса: Сборник статей / Материалы Межд. конф. 21-23 октября 1997 г. – Могилёв, 1997. – С. 20-23.

121. Хуторская Л.Н. Информационная культура как компонент инновационной профессиональной деятельности // Тезисы докл. III Академических чтений «Образование и наука на рубеже XXI века: проблемы и перспективы развития». – Минск, МАНВШ, 1997. – С. 108-109. (В соавторстве с Бойко О.О.)

122. Короткий А.В., Хуторская Л.Н. Концептуальные основы и критерии эффективности учебного пособия по физике для студентов-иностранцев // Проблемы конструирования содержания учебно-методического комплекта по физике. – М., 1997. – С. 67-69.

123. Хуторская Л.Н. Нетрадиционный подход к преподаванию физики на подготовительном отделении у иностранцев // Праблемы прафесна-метадычнай падрыхтоўкі настаўніка фізікі. – Минск, 1997. – С. 25-26. (В соавторстве с Коротким А.В.).

124. Хуторская Л.Н. Проблемы обучения иностранных граждан в высших учебных заведениях // Тезисы докл. III Академических чтений «Образование и наука на рубеже XXI века: проблемы и перспективы развития». – Минск: МАНВШ, 1997. – С. 108-109. (В соавторстве с Коротким А.В.).

125. Хуторская Л.Н. Продуктовая физика // Альфа. – 1997. – № 2.

126. Хуторская Л.Н. Языково-стилистическая модель обучения физике и русскому языку студентов-иностранцев // Сб. тезисов Республиканской научной конференции «Преемственность в обучении иностранным языкам в условиях взаимодействия культур». – Гродно, 1997. (В соавторстве с Коротким А.В.)

127. Хуторская Л.Н., Хуторской А.В. Идеи информационной педагогики в технологии обучения физике // Техно Образ'97: Технологии непрерывного



педагогического образования и творческого саморазвития учителя:  
Материалы I Республиканской научной конференции (8-9 апреля 1997 г.).  
– Гродно, ГрГУ, 1997. – С. 67–69.

128. Хуторской А.В., Бойко О.О., Хуторская Л.Н. Эвристическая технология формирования информационной функции будущего учителя // Мабільнасць спецыялістаў у галіне адукацыі / Матэрыялы Міжнароднай навукова-практычнай канферэнцыі; Навуковае выданне; Адказны рэдактар А.А.Грымаць. – Мінск: БГПУ імя М.Танка, 1997. – С. 61-63.

129. Хуторской А.В., Хуторская Л.Н., Бойко О.О., Курстак И.А. Формирование профессиональной мобильности учителя в эвристическом обучении // Мобильность специалистов в области образования / Материалы Межд. науч.-практ. конф.; Науч. издание; Гл.ред. А.А.Гримац. – Минск, 1997. – С. 63-66.

## 1998

130. Хуторская Л.Н. Учебный физический эксперимент с использованием лазеров. Практикум по спецкурсу «Применение лазеров» для студентов. Гродно: ГрГУ, 1998. – 119 с.

131. Хуторской А.В., Хуторская Л.Н. Деятельностный подход в дидактической эвристике // Адукацыя і выхаванне. – 1998. – № 8. – С. 3-17.

132. Короткий А.В., Хуторская Л.Н., Хуторской А.В. Информационно-эвристический аспект адаптации студентов-иностранцев к обучению // Современные социально-экономические и правовые проблемы развития региона: Материалы II-й Международной науч. конф. преподавателей и студентов. – II часть. – Гродно, 1998. – С. 9-12.

133. Хуторская Л.Н. Зимняя физика // Альфа. – 1998. – № 1.

134. Хуторская Л.Н. О понимании языка физических формул // Альфа. – 1998. – № 2. – С. 55-74.

135. Хуторская Л.Н. Информационно-эвристический аспект адаптации студентов-иностранцев к обучению // Сб. материалов II Междунар. научной конференции преподавателей и студентов «Современные социально-экономические и правовые проблемы развития региона». – II часть. – Гродно 1998. – С. 9-12. (В соавторстве с Коротким А.В.).

136. Хуторская Л.Н. Курстак И.А. Метод моделирования учебных ситуаций на уроке физики на основе демонстрационного эксперимента // Взаимосвязь системы научных знаний и методов преподавания физики. – М., 1998. – С. 201-203.



137. Хуторская Л.Н. Осенняя физика // Альфа. – 1998. – № 2. – С. 103-110, 117-122.

138. Хуторская Л.Н. Семиотико-информационный подход к компьютерным заданиям в курсе «Методика обучения физике» // Тезисы докл. межд. конф. «Проблемы теории и методики преподавания математики, физики и информатики». – Минск: БПУ, 1998. (В соавторстве с Матецким Н.В.).

139. Хуторская Л.Н. Центр образовательной инфо-носферы на базе ЭВМ // Проблемы совершенствования компьютерной подготовки в университетных факультетах неспециального профиля: Материалы республиканской научно-методической конференции. – Гродно, ГрГУ, 1998. (В соавторстве с Хуторским А.В.)

### **1999**

140. Хуторская Л.Н. Компьютеризация обучения // Справочник учителя физики. – Вып.1. – М.: МПУ, 1999. – С. 43-45.

141. Хуторской А.В. Хуторская Л.Н. Международные эвристические олимпиады в Internet // Альфа. – 1999. – № 1. – С. 21-27.

142. Хуторская Л.Н. Денежная физика в вопросах и ответах // Альфа. – 1999. – № 1.

143 Хуторская Л.Н. Деятельностный подход к анализу и конструированию технологии обучения // Ученые записки института современных знаний. – Мн., 1999. (В соавторстве с Коротким А.В).

144. Хуторской А.В., Хуторская Л.Н., Король А.Д. Концептуальные подходы к отбору содержания работ спецпрактикума // Экономика и право переходного периода в РБ. / Материалы III Международной конференции. – Гродно, 1999. – С. 246-248.

145. Хуторская Л.Н., Хуторской А.В. Концепция и факторы развития методической школы // Проблемы формирования теоретических обобщений и вариативных технологий обучения физике. Педагогический ВУЗ, общеобразовательные учреждения. – М.: МПУ, 1999. – С. 49-53.

146. Ануфрик С.С., Хуторской А.В., Хуторская Л.Н. Методология конструирования содержания новых специализаций на выпускающей кафедре // ТехноОБРАЗ'99: Технологии непрерывного образования и творческого саморазвития личности: Материалы международ. конференции. – В 2 ч. – Ч.1. / Отв. ред. Тарантей В.П. – Гродно: ГрГУ, 1999. – С. 236-241.

147. Хуторская Л.Н. Области применения компьютера в обучении // Справочник учителя физики. – Вып.1. – М., МПУ, 1999. – С. 45-49.





148. Хуторская Л.Н. Экспериментальная технология формирования у школьников творческой деятельности в дистанционном обучении // *Духовность. Личность. Образование.* – Гродно, 1999 (в соавторстве с Андриановой г. А.).

149. Хуторской А.В., Хуторская Л.Н., Авласевич Н.Т. Видеотренинг профессионально-педагогического творчества будущих учителей // *ТехноОБРАЗ'99: Технологии непрерывного образования и творческого саморазвития личности: Материалы международной конференции.* – В 2 ч. – Ч.2. / Отв. ред. Тарантей В.П. – Гродно: ГрГУ, 1999. – С. 260-265.

150. Хуторской А.В., Хуторская Л.Н., Курстак И.А., Технология пооперационно-деятельностного обучения студентов демонстрационному физическому эксперименту // *ТехноОБРАЗ'99: Технологии непрерывного образования и творческого саморазвития личности: Материалы международной конференции.* – В 2 ч. – Ч.1. / Отв. ред. Тарантей В.П. – Гродно: ГрГУ, 1999. – С. 366-371.

151. Хуторская Л.Н., Хуторской А.В. «Свеча горела на столе ...» у юного физика // *Альфа.* – 1999. – № 2(9). – С. 99-108, 115-117.

152. Хуторская Л.Н., Хуторской А.В. История науки – история личностей // *Альфа.* – 1999. – № 2(9). – С. 55-69.

## **2000**

153. Хуторская Л.Н. Основы обучения физике: Учебное пособие. – Гродно: ГрГУ, 2000. – 185 с.

154. Хуторская Л.Н. Весенняя физика // *Альфа*, 2000. – № 1.

155. Хуторской А.В., Хуторская Л.Н. Диалог как фундаментальный компонент дистанционного обучения // *Тезисы докладов IV Международной научно-практической конференции «Экология и право переходного периода в РБ».* – Гродно, 2000.

156. Ануфрик С.С., Картазаева С.А., Хуторская Л.Н. Метамоделю подготовки учителя физики в корпоративной системе «университет-школа» // *Съезд российских физиков-преподавателей «Физическое образование в XXI веке».* Тезисы докладов. – М.: Физический факультет МГУ, 2000. – С. 299.

157. Хуторская Л.Н. Методологические проблемы диалоговой деятельности учителя физики на разных этапах демонстрационного эксперимента // *Педагогическое образование в классическом университете: проблемы, перспективы.* Материалы международной научно-практической конференции. – Минск, 2000. Т. 2. – С. 53-56. (В соавторстве с Курстак И.А.).



158. Хуторская Л.Н. Обучение видеотехнологии в системе профессиональной подготовки будущих учителей // Тезисы доклада IV Международной научно-практической конференции «Экономика и право переходного периода в РБ», 2000. (В соавторстве с Авласевич Н.Т.).
159. Хуторская Л.Н. Эмотивный компонент подготовки специалистов технического профиля // Тезисы докладов IV Международной научно-практической конференции «Экономика и право переходного периода в РБ». – 2000. (В соавторстве с Короленко Е.Ю.)
160. Хуторская Л.Н., Хуторской А.В. Семейные династии ученых // Альфа. – 2000. – № 2(9). – С. 43-58.
161. Хуторской А.В., Хуторская Л.Н., Андрианова г. А. Проблемы коммуникации в дистанционном обучении // Наука и образование на пороге III тысячелетия = The Science and Education on the Threshold of the 3rd Millennium: Тезисы докладов Международного конгресса (г.Минск, 3-6 октября 2000 г. ). – В 2-х книгах. – Кн.1. – Минск, 2000. – С. 358-359.
162. Хуторской А.В., Хуторская Л.Н., Король А.Д. Вопрос как основа дистанционного диалога // Информатизация образования. – 2000. – № 1. – С. 13-27.
- 2001**
163. Хуторской А.В., Хуторская Л.Н. Увлекательная физика: Сборник заданий и опытов для школьников и абитуриентов с ответами. – М.: АРКТИ, 2001. – 192 с.
164. Попко Н.М., Хуторская Л.Н. Методическая система изучения классической электродинамики в курсе общей физики / Под ред. Г. А. Гачко. – Гродно: ГрГУ, 2001. – 238 с.
165. В помощь учителю физики. Методические рекомендации по углубленному изучению курса физики и астрономии в средней школе / Под ред. Л.Н. Хуторской. – Гродно: 2001. – 95 с.
166. Гачко г. А., Попко Н.М., Хуторская Л.Н., Хуторской А.В. Взаимосвязь знаний и умений в подготовке специалиста-физика // Учебное знание как основа порождения культурных форм в университетском образовании: Материалы научно-практ. конф. (Минск, 14-15 ноября 2000 г. ) / Центр проблем развития образования БГУ. – Минск: ЗАО «Пропилеи». – 2001. – С. 233-242.
167. Курстак И.А., Хуторская Л.Н. Видеотехнология формирования профессионально-педагогических умений студентов // Технообраз 2001: Материалы III Международной научной конференции «Технологии



непрерывного образования и творческого саморазвития личности», 15-16 мая 2001 г. – В 3 ч. – Ч.1. – Гродно, 2001. – С. 318-319.

168. Попко Н.М., Хуторская Л.Н. Методологические основы анализа содержания электростатики // В помощь учителю физики: Методические рекомендации по углубленному изучению курса физики и астрономии в средней школе / Под ред. Л.Н. Хуторской. – Гродно: 2001. – С. 16-30.

169. Курстак И.А., Хуторская Л.Н. Модельно-дифференцированный подход к постановке демонстрационных опытов по физике // В помощь учителю физики: Методические рекомендации по углубленному изучению курса физики и астрономии в средней школе / Под ред. Л.Н.Хуторской. – Гродно, 2001. – С. 54-59.

170. Хуторская Л.Н. Об изучении раздела «Механические колебания и волны» как физической теории // В помощь учителю физики: Методические рекомендации / Сост. К.Ф.Зноско, С.А.Картазаева, В.А.Картазаев и др. / Под ред. Л.Н.Хуторской. – Гродно, ГрГУ, 2001. – С. 4-16.

171. Овсейчик А.А., Хуторская Л.Н. Технология индивидуализации обучения на основе компьютерной наглядно-образной информации // Тез. докл. Междунар. конф. «Технологии непрерывного образования и творческого саморазвития личности // Гродно, 15-16 мая 2001 г. – Ч.3. – С. 106-109.

172. Хуторская Л.Н., Попко Н.М. Технология научно-методического анализа содержания классической электродинамики как раздела общего курса физики // Тез. докл. междунар. конф. «Технологии непрерывного образования и творческого саморазвития личности. – Гродно, 2001. – С. 418-420.

173. Хуторская Л.Н., Долоб Н.И. Технология учета результатов самостоятельной работы будущих учителей // Тез. докл. междунар. конф. «Технологии непрерывного образования и творческого саморазвития личности. – Гродно, 2001. – С. 417-418

174. Ануфрик С.С., Хуторская Л.Н. Целевая программа взаимодействия университетской кафедры и учреждений – народного образования // «Технообраз». Материалы III Междунар. научной конф. «Технологии непрерывного образования и саморазвития личности», в 3-х частях, Ч. 1. – Гродно, 2001. – С. 5-7.

175. Хуторская Л.Н., Матецкий Н.В. Конструирование учебных компьютерных заданий для изучения нового материала // Учебное издание в помощь учителю физики: Метод. рекомендации по углубленному изучению физики и астрономии / Под ред. Л.Н.Хуторской. – Гродно, 2001. – С. 30–35.

176. Хуторская Л.Н., Хуторской А.В. Малоизвестные страницы из жизни



ученых-физиков: Материалы для учебных и внеклассных занятий по физике в средней школе. – Мозырь: Белый ветер, 2001. – 765 с.

177. Хуторской А.В., Хуторская Л.Н. Любознательным девочкам // Альфа. – 2001. – № 2(13). – С.85-92.

178. Хуторской А.В., Хуторская Л.Н. Физика в хозяйственных делах и домашних хлопотах // Альфа. – 2001. – № 1(12). – С. 99-111.

## 2002

179. Хуторская Л.Н. Информационная педагогика // Педагогика. Основы общей педагогики. Дидактика / Учебное пособие. И.И.Прокопьев, Н.В.Михалкович. – Минск: ТетраСистемс, 2002. – С.49-59.

180. Хуторская Л.Н. Информационная педагогика // Интернет-журнал «Эйдос». – 2002. – 25 августа. <http://eidos.ru/journal/2002/0825.htm>. – В надзаг: Центр дистанционного образования «Эйдос».

181. Хуторская Л.Н. Компетентностный подход к подготовке учителя физики при изучении классической электродинамики. // Состояние, проблемы и перспективы теории и практики обучения математике, физике и информатике. – Минск: МПУ, 2002. (В соавторстве с Попко Н.М.).

182. Хуторская Л.Н. Компьютеризация обучения // Педагогика. Основы общей педагогики. Дидактика / Учебное пособие. И.И.Прокопьев, Н.В.Михалкович. – Минск: ТетраСистемс, 2002. – С. 419-486.

183. Попко Н.М., Хуторская Л.Н. Методолого-информационный подход к структурированию курса физики // В помощь учителю физики / Под ред. Хуторской Л.Н. – Гродно, 2002. – С.4-11.

184. В помощь учителю физики. Рекомендации областного семинара учителей физики и астрономии / Под ред. Л.Н. Хуторской. – Гродно, 2002. – 104 с.

185. Хуторская Л.Н. Основные направления подготовки будущих учителей физики к работе с биографической информацией // Состояние, проблемы и перспективы теории и практики обучения математике, физике и информатике. – Минск: МПУ, 2002, 3 стр. (В соавторстве с Масловым И.С.)

186. Матецкий Н.В., Хуторская Л.Н. Работа учащихся с ошибками в решении задач как метод проблемно-поискового обучения физике // В помощь учителю физики, вып.2 / Под ред. Хуторской Л.Н. – Гродно, 2002. – С. 48-61.

187. Ануфрик С.С., Матецкий Н.В., Хуторская Л.Н. Сравнение и сопоставление законов линейной и нелинейной оптики // Проблема



теоретических обобщений на уровне законов при обучении физике. – М.: МПУ, 2002. – С. 118-121.

188. Хуторская Л.Н. Тема «Физика и год Лошади» на уроках и внеклассных занятиях в школе // В помощь учителю физики, вып. 2, Гродно, 2002. – С. 74-84.

189. Хуторская Л.Н. Физика на футбольном поле // Альфа. – 2002. – № 2. – С. 64-70, 108-111.

190. Хуторская Л.Н. Физический эксперимент по проблеме безопасности жизнедеятельности человека // В помощь учителю физики. – Вып.2. / Под ред. Хуторской Л.Н. – Гродно, 2002. – С. 16-26.

191. Попко Н.М., Хуторская Л.Н. Целеполагание при решении задач по электромагнетизму // В помощь учителю физики, вып.2. / Под ред. Хуторской Л.Н. – Гродно, 2002. – С. 39-40.

192. Хуторской А.В., Хуторская Л.Н. Экспериментальная викторина «Физика на пальцах» // Альфа. – 2002. – № 1(14). – С. 79-91, 111-116.

## **2003**

193. Хуторской А.В., Хуторская Л.Н. Компетентностный подход к моделированию последипломого образования // Теория и практика последипломого образования: Сб. науч. статей / Под ред. проф. А.И.Жука. – Гродно: ГрГУ, 2003. – С. 256-260.

194. Хуторская Л.Н., Маслов И.С. Дискретно-интегративный подход к применению биографической информации // Сб. докл. междунар. науч.-практ. конф. «Проблемы формирования обобщений на уровне теории при обучении физике» – М.: МГОУ, 2003. – С. 141-146.

195. Хуторская Л.Н. Система диагностики и контроля профессионально-методических умений будущих учителей физики. ТехноОбраз 2003: Технология непрерывного образования и саморазвития личности: Материалы междунар. науч. конф. – Гродно: ГрГУ, 2003. – Ч. 2. – С. 303-306. (В соавторстве с Курстак И.А., Синкевич В.В.).

196. Ануфрик С.С., Матецкий Н.В., Хуторская Л.Н. Классификация явлений нелинейной оптики как основа систематизации учебного материала // Сб. докл. междунар. науч.-практ. конф. «Проблемы формирования обобщений на уровне теории при обучении физике» – М.: МГОУ, 2003. – С. 43-50.

197. Ануфрик С.С., Матецкий Н.В., Хуторская Л.Н. Методическое обеспечение практикумов по решению задач // ТехноОбраз 2003: Технологии непрерывного образования и творческого саморазвития



личности студентов в высшей школе: Тез. докл. междунауч. конф. Гродно (11-12 апр. 2003). В 2 ч. – Ч.1 / Отв.ред.проф. В.П.Тарантей. – Гродно: ГРГУ, 2003. – 302 с. – С. 254-256.

198. Маслов И.С., Хуторская Л.Н. Технология конструирования заданий с биографической информацией // ТехноОбраз 2003: Технологии непрерывного образования и творческого саморазвития личности студентов в высшей школе: Тез. докл. междунауч. конф. Гродно (11-12 апр. 2003). В 2 ч. – Ч.2 / Отв.ред.проф. В.П.Тарантей. – Гродно: ГРГУ, 2003. – 443 с. – С. 30-32.

199. Ануфрик С.С., Матецкий Н.В., Хуторская Л.Н. Технология решения физических задач на основе структуризации методов их решения // ТехноОбраз 2003: Технологии непрерывного образования и творческого саморазвития личности студентов в высшей школе: Тез. докл. междунауч. конф. Гродно (11-12 апр. 2003). В 2 ч. – Ч.2 / Отв.ред.проф. В.П.Тарантей. – Гродно: ГРГУ, 2003. – 443 с. – С. 183-185.

200. Курстак И.А., Сенкевич В.В., Хуторская Л.Н. Система диагностики и контроля профессионально-методических умений будущих учителей физики // ТехноОбраз 2003: Технологии непрерывного образования и творческого саморазвития личности студентов в высшей школе: Тез. докл. междунауч. конф. Гродно (11-12 апр. 2003). В 2 ч. – Ч.2 / Отв.ред.проф. В.П.Тарантей. – Гродно: ГРГУ, 2003. – 443 с. – С. 303-306.

201. Хуторская Л. Н., Маслов И. С. Воспитательный потенциал биографической информации об ученых и его реализация в процессе изучения естественно-математических наук // Фізика: проблеми викладання. – 2003. – № 6. – С. 3–20.

## **2004**

202. Хуторская Л.Н., Хуторской А.В. Педагогическая практика студентов – будущих учителей физики и информатики // Педагогическая практика студентов: теоретические основы и опыт организации / В.П.Тарантей, И.И.Прокопьев, И.А.Карпюк и др. / Под ред. В.П.Тарантея. – Гродно: ГрГУ, 2004. – С. 187-196.

203. Хуторской А.В., Хуторская Л.Н., Маслов И.С. Технология конструирования сюжетно-ролевых игр в элективных дистанционных курсах // Игровые технологии в современном воспитательном процессе: Материалы Респ. Науч.-практ. Конф., 12-13 февр. 2004 г., Мозырь: В 3 ч. – Ч.1. – Мозырь: УО МГПУ, 2004. – С. 95-98.

204. Хуторская Л. Н., Курстак И. А. Авторская программа курса «Педагогика и методика воспитательной работы» // Культура, наука, образование в современном белорусском обществе / Сборник научных трудов УО «Гродненский государственный аграрный университет». Т3, ч.5. – Гродно, 2004. – С. 180-183.



205. Ануфрик С.С., Матецкий Н.В., Хуторская Л.Н. Формирование современной ФКМ при изучении вопросов нелинейной оптики // Сб. докл. международ. науч.-практ. конф. «Проблемы формирования обобщений на уровне физической картины мира при обучении физике» – М.: МГОУ, 2004. – С. 67-73.

206. Хуторская Л. Н., Шевченко О.В. Самостоятельная информационно-поисковая деятельность учащихся в процессе формирования современной физической картины мира // Сб. докл. международ. науч.-практ. конф. «Проблемы формирования обобщений на уровне физической картины мира при обучении физике» – М.: МГОУ, 2004. – С. 43-47.

207. Хуторская Л.Н., Маслов И.С. Применение биографического метода в технологии формирования физической картины мира // Сб. докл. международ. науч.-практ. конф. «Проблемы формирования обобщений на уровне физической картины мира при обучении физике» – М.: МГОУ, 2004. – С. 162-166.

208. Хуторская Л., Маслов И. Воспитательный потенциал биографии ученого // Воспитание школьников. – 2004. – № 8. – С. 31-37.

209. Хуторская Л.Н. Сборник задач по дидактике физики. – Гродно: ГрГУ, 2004. – 150 с.

210. Хуторская Л.Н. Я и моя внучка Настенька. Семейный альбом. В 2-х т. – Т.2. [Текст, фото, рисунки, аппликации, письма, документы]. – Гродно, 1998-2004.

## **2005**

211. Хуторская Л.Н. Избранные педагогические труды / Под ред. А.В.Хуторского. [Электронный ресурс]. Версия 1.0. – М.: Центр дистанционного образования «Эйдос», 2005. – 21,5 а.л.

212. Хуторская Л.Н. Избранные педагогические труды / Л.Н. Хуторская ; под ред. А.В.Хуторского. – Гродно: ГрГУ, 2005. – 365 с.

213. Хуторская Л.Н. Принцип психологического обеспечения обучения // Избранные педагогические труды / Л.Н. Хуторская ; под ред. А.В.Хуторского. – Гродно: ГрГУ, 2005. – С. 10-13.

214. Хуторская Л.Н. Новое содержание образования и совершенствование учебного процесса // Избранные педагогические труды / Л.Н. Хуторская ; под ред. А.В.Хуторского. – Гродно: ГрГУ, 2005. – С. 13-21.

215. Хуторская Л.Н., Короткий А.В., Забелин Н.Н., Хуторской А.В. Деятельностный подход к анализу и конструированию технологий



- обучения // Избранные педагогические труды / Л.Н. Хуторская ; под ред. А.В.Хуторского. – Гродно: ГрГУ, 2005. – С. 21-29.
216. Хуторская Л.Н., Хуторской А.В. Концепция деятельностного подхода в дидактической эвристике // Избранные педагогические труды / Л.Н. Хуторская ; под ред. А.В.Хуторского. – Гродно: ГрГУ, 2005. – С. 29-42.
217. Хуторская Л.Н. Классификация методов обучения // Избранные педагогические труды / Л.Н. Хуторская ; под ред. А.В.Хуторского. – Гродно: ГрГУ, 2005. – С. 42-48.
218. Хуторская Л.Н. Об организационных формах обучения // Избранные педагогические труды / Л.Н. Хуторская ; под ред. А.В.Хуторского. – Гродно: ГрГУ, 2005. – С. 48-49.
219. Хуторская Л.Н. Диалогическое взаимодействие как педагогический процесс // Избранные педагогические труды / Л.Н. Хуторская ; под ред. А.В.Хуторского. – Гродно: ГрГУ, 2005. – С. 49-51.
220. Хуторская Л.Н., Хуторской А.В. Виды диалога в дистанционном обучении // Избранные педагогические труды / Л.Н. Хуторская ; под ред. А.В.Хуторского. – Гродно: ГрГУ, 2005. – С. 52-62.
221. Хуторская Л.Н., Хуторской А.В., Король А.Д. Вопрос как педагогическая категория // Избранные педагогические труды / Л.Н. Хуторская ; под ред. А.В.Хуторского. – Гродно: ГрГУ, 2005. – С. 62-68.
222. Хуторская Л.Н. Педагогическая диагностика. Макро- и микроуровни рейтинговой учебной деятельности // Избранные педагогические труды / Л.Н. Хуторская ; под ред. А.В.Хуторского. – Гродно: ГрГУ, 2005. – С. 68-78.
223. Хуторская Л.Н., Хуторской А.В. Компетентностный подход к моделированию последипломного образования // Избранные педагогические труды / Л.Н. Хуторская ; под ред. А.В.Хуторского. – Гродно: ГрГУ, 2005. – С. 79-81.
224. Хуторская Л.Н. Формирование профессиональной мобильности учителя // Избранные педагогические труды / Л.Н. Хуторская ; под ред. А.В.Хуторского. – Гродно: ГрГУ, 2005. – С. 82-84.
225. Хуторская Л.Н. Вопросы управления подготовкой студентов к воспитательной работе в школе // Избранные педагогические труды / Л.Н. Хуторская ; под ред. А.В.Хуторского. – Гродно: ГрГУ, 2005. – С. 96-98.
226. Хуторская Л.Н. Теоретическая модель системы воспитания. Методы





воспитания // Избранные педагогические труды / Л.Н. Хуторская ; под ред. А.В.Хуторского. – Гродно: ГрГУ, 2005. – С. 125-140.

227. Хуторская Л.Н. Интеллектуальное воспитание в обучении // Избранные педагогические труды / Л.Н. Хуторская ; под ред. А.В.Хуторского. – Гродно: ГрГУ, 2005. – С. 140-148.

228. Хуторская Л.Н. Нравственное воспитание учащихся // Избранные педагогические труды / Л.Н. Хуторская ; под ред. А.В.Хуторского. – Гродно: ГрГУ, 2005. – С. 148-161.

229. Хуторская Л.Н. Трудовое воспитание // Избранные педагогические труды / Л.Н. Хуторская ; под ред. А.В.Хуторского. – Гродно: ГрГУ, 2005. – С. 161-169.

230. Хуторская Л.Н. Эстетическое воспитание // Избранные педагогические труды / Л.Н. Хуторская ; под ред. А.В.Хуторского. – Гродно: ГрГУ, 2005. – С. 170-174.

231. Хуторская Л.Н. Формирование мировоззрения учащихся // Избранные педагогические труды / Л.Н. Хуторская ; под ред. А.В.Хуторского. – Гродно: ГрГУ, 2005. – С. 174-176.

232. Хуторская Л.Н. Воспитание в обучении физике // Избранные педагогические труды / Л.Н. Хуторская ; под ред. А.В.Хуторского. – Гродно: ГрГУ, 2005. – С. 176- 184.

233. Хуторская Л.Н. Современное традиционное обучение: о классно-урочной системе // Избранные педагогические труды / Л.Н. Хуторская ; под ред. А.В.Хуторского. – Гродно: ГрГУ, 2005. – С. 192-196.

234. Хуторская Л.Н. Нетрадиционные формы учебных занятий с будущими учителями // Избранные педагогические труды / Л.Н. Хуторская ; под ред. А.В.Хуторского. – Гродно: ГрГУ, 2005. – С. 196-203.

235. Хуторская Л.Н. Ситуативная технология обучения // Избранные педагогические труды / Л.Н. Хуторская ; под ред. А.В. Хуторского. – Гродно: ГрГУ, 2005. – С. 203-210.

236. Хуторская Л.Н. Проблемы современного урока // Избранные педагогические труды / Л.Н. Хуторская ; под ред. А.В. Хуторского. – Гродно: ГрГУ, 2005. – С. 210-221.

237. Хуторская Л.Н. Развитие профессионально-методических умений будущих учителей // Избранные педагогические труды / Л.Н. Хуторская ; под ред. А.В.Хуторского. – Гродно: ГрГУ, 2005. – С. 224-229.

238. Хуторская Л.Н. Управление познавательной деятельностью студентов при работе с литературными источниками // Избранные педагогические



труды / Л.Н. Хуторская ; под ред. А.В. Хуторского. – Гродно: ГрГУ, 2005. – С. 232-235.

239. Хуторская Л.Н., Хуторской А.В. Теоретические основы организации педагогической практики // Избранные педагогические труды / Л.Н. Хуторская ; под ред. А.В. Хуторского. – Гродно: ГрГУ, 2005. – С. 236-250.

240. Хуторская Л.Н. Система управления качеством производственной практики в университете // Избранные педагогические труды / Л.Н. Хуторская ; под ред. А.В. Хуторского. – Гродно: ГрГУ, 2005. – С. 250-254.

241. Хуторская Л.Н., Король А.Д., Матецкий Н.В. Технология проведения межвузовской дистанционной конференции для студентов разных специальностей // Избранные педагогические труды / Л.Н. Хуторская ; под ред. А.В.Хуторского. – Гродно: ГрГУ, 2005. – С. 254-257.

242. Хуторская Л.Н. Анализ проведенного урока: методические рекомендации // Избранные педагогические труды / Л.Н. Хуторская ; под ред. А.В.Хуторского. – Гродно: ГрГУ, 2005. – С. 258-265.

243. Хуторская Л.Н. Информационная педагогика: к обоснованию новой педагогической дисциплины // Избранные педагогические труды / Л.Н. Хуторская ; под ред. А.В.Хуторского. – Гродно: ГрГУ, 2005. – С. 266-279.

244. Хуторская Л.Н. Компьютер в обучении // Избранные педагогические труды / Л.Н. Хуторская ; под ред. А.В.Хуторского. – Гродно: ГрГУ, 2005. – С. 280-285.

245. Хуторская Л.Н. Компьютеризация обучения // Избранные педагогические труды / Л.Н. Хуторская ; под ред. А.В.Хуторского. – Гродно: ГрГУ, 2005. – С. 285-303.

246. Хуторская Л.Н., Хуторской А.В. Информационная педагогика как метанаправление в технологии обучения // Избранные педагогические труды / Л.Н. Хуторская ; под ред. А.В.Хуторского. – Гродно: ГрГУ, 2005. – С. 297-299.

247. Хуторская Л.Н., Андрианова г. А., Хуторской А.В. Проблемы коммуникации в дистанционном обучении // Избранные педагогические труды / Л.Н. Хуторская ; под ред. А.В.Хуторского. – Гродно: ГрГУ, 2005. – С. 299-301.

248. Хуторская Л.Н., Бойко О.О., Хуторской А.В. Этапы и уровни развития информационных умений учителя // Избранные педагогические труды / Л.Н. Хуторская ; под ред. А.В.Хуторского. – Гродно: ГрГУ, 2005. – С. 303-305.

249. Хуторская Л.Н., Бойко О.О., Хуторской А.В. Технология формирования информационной функции будущего учителя // Избранные педагогические



труды / Л.Н. Хуторская ; под ред. А.В.Хуторского. – Гродно: ГрГУ, 2005. – С. 305-307.

250. Хуторская Л.Н., Авласевич Н.Т., Хуторской А.В. Создание видеофильмов как тренинг профессионально-педагогического творчества будущих учителей // Избранные педагогические труды / Л.Н. Хуторская ; под ред. А.В.Хуторского. – Гродно: ГрГУ, 2005. – С.307-311.

251. Хуторская Л.Н., Хуторской А.В. Особенности воспитания в семейных династиях ученых // Избранные педагогические труды / Л.Н. Хуторская ; под ред. А.В.Хуторского. – Гродно: ГрГУ, 2005. – С. 314-326.

252. Хуторская Л.Н., Хуторской А.В. Концепция и факторы развития методической школы // Избранные педагогические труды / Л.Н. Хуторская ; под ред. А.В.Хуторского. – Гродно: ГрГУ, 2005. – С. 326-330.

253. Хуторская Л.Н. Опыт становления и развития университетской кафедры // Избранные педагогические труды / Л.Н. Хуторская ; под ред. А.В.Хуторского. – Гродно: ГрГУ, 2005. – С. 330-341.

254. Хуторская Л.Н., Ануфрик С.С., Хуторской А.В. Методология конструирования содержания новых специализаций на выпускающей кафедре // Избранные педагогические труды / Л.Н. Хуторская ; под ред. А.В. Хуторского. – Гродно: ГрГУ, 2005. – С. 341-344.

255. Хуторская Л.Н. Научные основы дидактики физики. Учебное пособие по курсу «Методика преподавания физики» для студентов / Под ред. А.В.Хуторского. [Электронный ресурс]. Версия 1.0. – М.: Центр дистанционного образования «Эйдос», 2005. – 13,8 а.л.

256. Хуторская Л.Н. Научные основы дидактики физики: учеб. пособие / Л.Н. Хуторская ; под ред. А.В. Хуторского. – Гродно: ГрГУ, 2005. – 241 с.

257. Хуторская Л.Н. Общая и частная методика обучения физике. Учебное пособие по курсу «Методика преподавания физики» для студентов / Под ред. А.В. Хуторского. [Электронный ресурс]. Версия 1.0. – М.: Центр дистанционного образования «Эйдос», 2005. – 17,5 а.л.

258. Хуторская Л.Н. Общая и частная методика обучения физике: учеб. пособие / Л.Н. Хуторская ; под ред. А.В.Хуторского. – Гродно: ГрГУ, 2005. – 284 с.

## **2007**

259. Хуторская Л.Н., Хуторской А.В. Компетентностный подход к моделированию последипломного образования // Компетенции в образовании: опыт проектирования : сб. науч. тр. / под ред. А.В.



Хуторского. – М.: Научно-внедренческое предприятие «ИНЭК», 2007. – С. 297-300.

## 2008

260. Хуторской А.В., Хуторская Л.Н., Маслов И.С. Как стать учёным. Занятия по физике со старшеклассниками. – М.: Изд-во «Глобус», 2008. – 318 с. (Профильная школа).

261. Хуторской А.В., Хуторская Л.Н. Компетентность как дидактическое понятие: содержание, структура и модели конструирования // Проектирование и организация самостоятельной работы студентов в контексте компетентностного подхода: Межвузовский сб. науч. тр. / Под ред. А.А.Орлова. – Тула: Изд-во Тул. гос. пед. ун-та им. Л.Н. Толстого, 2008. – Вып. 1. – С. 117-137.

## 2009

262. Хуторская Л.Н. Обучение человека быть здоровым // Инновации в образовании: человекообразный ракурс : сб. науч. тр. / под ред. А.В. Хуторского. – М.: ЦДО «Эйдос», 2009. – С. 10-20.

## 2011

263. Хуторская Л.Н., Хуторской А.В. Семейное воспитание будущих гениев // Эвристическое обучение. В 5 т. Т.1. Научные основы / под ред. А. В. Хуторского. – М.: ЦДО «Эйдос», 2011. – С. 49-57.

264. Хуторская Л.Н. Обучение человека быть здоровым. [Электронный ресурс] // Вестник Института образования человека. – 2011. – № 1. <http://eidos-institute.ru/journal/2011/110/>. – В надзаг: Института образования человека, e-mail: [vestnik@eidos-institute.ru](mailto:vestnik@eidos-institute.ru)

## 2012

265. Хуторской А.В., Хуторская Л.Н. Компетентность как дидактическое понятие: содержание, структура и модели конструирования. [Электронный ресурс] // Вестник Института образования человека. – 2012. – № 2. <http://eidos-institute.ru/journal/2012/200/>. – В надзаг: Института образования человека, e-mail: [vestnik@eidos-institute.ru](mailto:vestnik@eidos-institute.ru)

## 2014

266. Хуторской А. В., Хуторская Л. Н. Компетентность как дидактическое понятие: содержание, структура и модели конструирования // Проектирование и организация самостоятельной работы студентов в контексте компетентностного подхода. Межвузовский сборник научных трудов. Вып. 1. – 2014. – С. 168-196.



## 2015

267. Хуторская, Л.Н. Вопрос как педагогическая категория / Л.Н. Хуторская, А.В. Хуторской, А.Д. Король // Педагогика и методика образования человека : сб. науч. ст. / ГрГУ им. Я. Купалы ; Ин-т образования человека (г. Москва) ; редкол.: А.В. Хуторской (гл. ред.), А.Д. Король (гл. ред.), В. П. Тарантей (зам. гл. ред.) [и др.]. – Гродно : ГрГУ, 2015. – С.53-61.

268. Хуторской, А.В. Компетентность как дидактическое понятие: содержание, структура и модели конструирования / А.В. Хуторской, Л.Н. Хуторская // Педагогика и методика образования человека : сб. науч. ст. / ГрГУ им. Я. Купалы ; Ин-т образования человека (г. Москва) ; редкол.: А.В. Хуторской (гл. ред.), А.Д. Король (гл. ред.), В. П. Тарантей (зам. гл. ред.) [и др.]. – Гродно : ГрГУ, 2015. – С.61-83.

269. Хуторская, Л.Н. Особенности воспитания в семейных династиях ученых / Л.Н. Хуторская, А.В. Хуторской // Педагогика и методика образования человека : сб. науч. ст. / ГрГУ им. Я. Купалы ; Ин-т образования человека (г. Москва) ; редкол.: А.В. Хуторской (гл. ред.), А.Д. Король (гл. ред.), В. П. Тарантей (зам. гл. ред.) [и др.]. – Гродно : ГрГУ, 2015. – С.84-99.

270. Хуторская, Л.Н. Воспитательный потенциал биографической информации в обучении / Л.Н. Хуторская, И.С. Маслов // Педагогика и методика образования человека : сб. науч. ст. / ГрГУ им. Я. Купалы ; Ин-т образования человека (г. Москва) ; редкол.: А.В. Хуторской (гл. ред.), А.Д. Король (гл. ред.), В. П. Тарантей (зам. гл. ред.) [и др.]. – Гродно : ГрГУ, 2015. – С.99-109.

271. Хуторская, Л.Н. Формирование эмоционально-ценностного компонента физической картины мира на основе соционики / Л.Н. Хуторская, Л.Ф. Зеленко // Педагогика и методика образования человека : сб. науч. ст. / ГрГУ им. Я. Купалы ; Ин-т образования человека (г. Москва) ; редкол.: А.В. Хуторской (гл. ред.), А.Д. Король (гл. ред.), В. П. Тарантей (зам. гл. ред.) [и др.]. – Гродно : ГрГУ, 2015. – С.110-113.

272. Хуторская, Л.Н. Типы заданий по обучению студентов постановке школьного физического эксперимента / Л.Н. Хуторская // Педагогика и методика образования человека : сб. науч. ст. / ГрГУ им. Я. Купалы ; Ин-т образования человека (г. Москва) ; редкол.: А.В. Хуторской (гл. ред.), А.Д. Король (гл. ред.), В. П. Тарантей (зам. гл. ред.) [и др.]. – Гродно : ГрГУ, 2015. – С.114-122.

273. Хуторская, Л.Н. О понимании языка физических формул / Л.Н. Хуторская // Педагогика и методика образования человека : сб. науч. ст. / ГрГУ им. Я. Купалы ; Ин-т образования человека (г. Москва) ; редкол.: А.В. Хуторской (гл. ред.), А.Д. Король (гл. ред.), В. П. Тарантей (зам. гл. ред.) [и др.]. – Гродно : ГрГУ, 2015. – С. 122-148.



## 2016

274. Хуторской А.В., Хуторская Л.Н. Воспитание ученика в обучении. Лекции и лабораторные работы : Учебно-методическое пособие. [Электронное издание]. – М. : Издательство «Эйдос»; Издательство Института образования человека, 2016. – 279 с. (Серия «Современное воспитание»).
275. Хуторской, А.В. 35 великих учёных : Хрестоматия-практикум : Учебно-методическое пособие. [Электронное издание]. / Хуторской А.В., Хуторская Л.Н., Маслов И.С. – М. : Издательство «Эйдос»; Издательство Института образования человека, 2016. – 293 с. (Серия «Биографический метод»).
276. Хуторской, А.В. 1200 необычных случаев из жизни великих учёных : Учебно-методическое пособие.[Электронное издание]. - В 3-х ч. / Хуторской А.В., Хуторская Л.Н. – М. : Издательство «Эйдос»; Издательство Института образования человека, 2016. – Ч. I. - 172 с.; Ч. II. - 268 с.; Ч. III. - 224 с. (Серия «Биографический метод»).
277. Хуторской А.В. Как стать учёным. Занятия по физике со старшеклассниками: Учебно-методическое пособие. [Электронное издание]. / Хуторской А.В., Хуторская Л.Н., Маслов И.С. – М. : Издательство «Эйдос»; Издательство Института образования человека, 2016. – 221 с. (Серия «Биографический метод»).
278. Хуторская Л.Н. Научные основы дидактики физики : Учебно-методическое пособие. [Электронное издание]. / Л.Н. Хуторская; Под ред. А.В.Хуторского. – 2-е изд., стер. – М. : Издательство «Эйдос»; Издательство Института образования человека, 2016. – 316 с. (Серия «Научная школа»).
279. Хуторская Л.Н. Методика обучения физике : Учебно-методическое пособие. [Электронное издание]. / Л.Н. Хуторская; Под ред. А.В.Хуторского. – 2-е изд. – М. : Издательство «Эйдос»; Издательство Института образования человека, 2016. – 154 с. (Серия «Методика обучения»).
280. Хуторская Л.Н. 400 задач по дидактике физики : Учебно-методическое пособие. [Электронное издание]. / Л.Н. Хуторская; Под ред. А.В.Хуторского. – 2-е изд. – М. : Издательство «Эйдос»; Издательство Института образования человека, 2016. – 140 с. (Серия «Методика обучения»).

## Литература

1. Список опубликованных трудов Ларисы Николаевны Хуторской. [Электронный ресурс] // А.В.Хуторской. Персональный сайт – Л.Н. Хуторская; 22.12.2015 г. – <http://khutorskoy.ru/khutorskaya/biblio/>



2. ХУТОРСКАЯ, Лариса Николаевна [Электронный ресурс] // Фантастика 3000. Иллюстрированная энциклопедия.

<http://fantastika3000.ru/critics/h/hutorska.l/hutorska.htm>

3. Хуторской А.В. Научный вклад Л.Н.Хуторской в педагогику и методику образования человека [Электронный ресурс] // Презентация доклада на Международной научно-практической конференции «Педагогика и методика образования человека», посвященная 80-летию со дня рождения Л.Н. Хуторской, Гродно, 22-23 декабря 2015 г.

<http://khutorskoy.ru/khutorskaya/results/Khutorskoy-Conf80Khutorskaya-20151222.pdf>

4. Хуторской А.В. Научный вклад Л.Н. Хуторской в педагогику и методику образования человека // Педагогика и методика образования человека : сб. науч. ст. / ГрГУ им. Я. Купалы ; Ин-т образования человека (г. Москва) ; редкол.: А.В. Хуторской (гл. ред.), А.Д. Король (гл. ред.), В. П. Тарантей (зам. гл. ред.) [и др.]. – Гродно : ГрГУ, 2015. – С. 20-50.

5. Хуторской А.В. Биографии учёных в системе обучения Л.Н. Хуторской // Народное образование. - 2015. - № 9. – С. 117-125.

6. Педагогика и методика образования человека : сб. науч. ст. / ГрГУ им. Я. Купалы ; Ин-т образования человека (г. Москва) ; редкол.: А.В. Хуторской (гл. ред.), А.Д. Король (гл. ред.), В. П. Тарантей (зам. гл. ред.) [и др.]. – Гродно : ГрГУ, 2015. – 235 с.

--

***Для ссылок:***

Хуторской А.В. Список трудов Л.Н. Хуторской [Электронный ресурс] // Вестник Института образования человека. – 2015. – №2. <http://eidos-institute.ru/journal/2015/200/>. – В надзаг: Института образования человека, e-mail: [vestnik@eidos-institute.ru](mailto:vestnik@eidos-institute.ru)